

Corrigé du sujet type 15 • français • concours de 6e

I. Compréhension (6 points)

Quel âge a Mama Zohra ? → **soixante-quinze ans**. Que fait-elle chaque matin ? → **trois tours du jardin public**. Pourquoi a-t-elle commencé à marcher ? → **le médecin lui a conseillé de bouger**. Quelles sont les mauvaises habitudes de Bilel ? → **jeux vidéo et chips**. Quel marché la grand-mère propose-t-elle ? → **une semaine de marche contre un jeu s'il n'est pas plus en forme**. Pourquoi Bilel n'a-t-il jamais réclamé son jeu ? → **il se sent mieux et a pris goût à la marche**.

II. Langue (6 points)

« Mama Zohra » est : → **un nom propre**. « un survêtement violet » : au féminin pluriel, « violet » devient : → **violettes**. « Il m'a conseillé de bouger » : « bouger » est : → **à l'infinitif après « de »**. « Viens marcher avec moi » : « Viens » est à : → **l'impératif**. Présent de « vouloir » avec « tu » : → **tu veux**. « Il n'a jamais réclamé son jeu » : la négation est : → **ne... jamais**.

III. Production écrite : un texte possible

Mon oncle Hamza est entraîneur de natation. C'est un homme grand et musclé, aux épaules larges et à la peau bronzée. Il est exigeant mais toujours de bonne humeur. L'été dernier, il a remarqué que je buvais des sodas toute la journée.

« Sais-tu combien de morceaux de sucre il y a dans cette canette ? m'a-t-il demandé.
— Peut-être deux ? ai-je répondu.
— Sept ! Ton corps a besoin d'eau, pas de sucre. »

Il m'a offert une gourde bleue et m'a lancé un défi : la vider deux fois par jour pendant un mois. Au début, l'eau me paraissait fade. J'y ajoutais quelques feuilles de menthe. Peu à peu, je n'ai plus eu envie de sodas. À la rentrée, je me sentais plus énergique et je n'avais plus mal à la tête. Aujourd'hui, ma gourde bleue me suit partout.

Ce n'est qu'un modèle parmi beaucoup de textes réussis. Le texte de l'élève est évalué avec les critères de la grille.